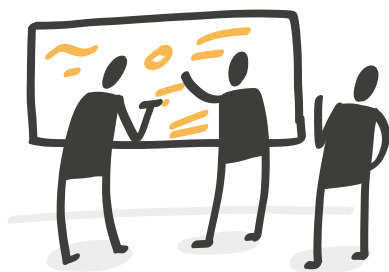


Europeiska principer och riktlinjer för lokal öppen fritids- och ungdomsverksamhet

European charter
on local youth work





Europeiska principer och riktlinjer för lokal öppen fritids- och ungdomsverksamhet

European charter
on local youth work



INNEHÅLL

Inledning	6
Introduction	8
Den öppna fritids- och ungdomsverksamheten är värdebaserad	12
Youth work is value based	13
Den öppna fritids- och ungdomsverksamheten behöver vägledas av en policy	16
Youth work practice needs to be guided by a youth work policy	17
Den lokala öppna fritids- och ungdomsverksamhetens organisation och praktik	20
The organisation and practice of local youth work	23
Ungdomsarbetare/fritidsledare	26
Youth workers	27
Kvalitetsutveckling av den lokala öppna fritids- och ungdomsverksamheten	30
The quality development of local youth work	31



Inledning

Introduction



INLEDNING

Ett demokratiskt samhälle behöver unga människors röster och aktiva deltagande. För att kunna ta denna roll behöver unga en plats där de kan sätta sin egen agenda. En plats där de, tillsammans med andra unga, kan undersöka, uttrycka och utveckla sina intressen och förmågor, såväl som sina idéer för framtiden. En plats där de kan få stimulans och stöd att vidareutveckla de kunskaper, färdigheter, attityder och värderingar de behöver för att kunna nå sin fulla potential som individer och samhällsmedborgare. Denna plats är den öppna fritids- och ungdomsverksamheten, en plats där unga¹ är och alltid måste vara dess främsta intressenter.

Den öppna fritids- och ungdomsverksamheten är därmed en lärandeprocess, inte bara för unga utan också för samhället i sig. Det är en investering som alla tjänar på. För ett samhälle som eftersträvar inkludering och social sammanhållning så har den öppna fritids- och ungdomsverksamheten en viktig roll att spela

Den öppna fritids- och ungdomsverksamhetens övergripande mål har formulerats i många viktiga

politiska dokument från både EU och Europarådet². Dessa principer och riktlinjer är emellertid inget politiskt dokument. Istället omformar dessa principer och riktlinjer dessa dokument till konkreta riktlinjer rörande vad som behövs för att etablera och upprätthålla kvalitet i den lokala öppna fritids- och ungdomsverksamheten.

Idéen om ett dokument lanserades första gången under 2nd Youth Work Convention (andra konventet om ungdomsarbete), som hölls i Bryssel 2015. I deklarationen konstaterades att "konventet efterfrågar en större medvetenhet om det lokala ansvaret och en överenskommelse med lokala och regionala myndigheter kring ett europeiskt dokument om lokalt ungdomsarbete". Drivkraften var att skapa en gemensam grund för öppen fritids- och ungdomsverksamhet.

Utifrån deklarationen lanserades det strategiska Erasmus+-samarbetet Europe Goes Local³ av 22 nationella kontor för Erasmus+ ungdomsdel, tillsammans med sina samarbetspartners InterCity Youth-nätverket, POYWE-nätverket, European Youth

¹ Unga människor är emellertid inte en homogen grupp. De har olika bakgrund, intressen och idéer, de kan vara organiserade eller inte och de kommer att ha olika behov utifrån dessa och andra olikheter.

² Dessa dokument är bland annat: Original engelska

³ Projektet finansieras inom ramen för transnationella samverkansaktiviteter inom programmet Erasmus+

Forum och partnerskapet mellan EU och Europarådet. Detta dokument är ett av projektets huvudsakliga resultat. Den har utvecklats genom en konsultationsprocess som har ägt rum inom hela Europa och engagerat ett brett spektrum av intressenter på alla nivåer, inklusive myndigheter, kommuner, icke-statliga organisationer, ungdomsorganisationer, ungdomsråd, paraplyorganisationer och många fler. Den är därmed skapad och ägd av den europeiska ungdomsarbetsgemenskapen och angår alla, från politiker till ungdomsarbetare och unga, som är engagerade i den öppna fritids- och ungdomsverksamheten och vill förbättra denna.

Syftet med dessa principer och riktlinjer är att bidra till att vidareutveckla den lokala öppna fritids- och ungdomsverksamheten. Den gör detta genom att ange vilka principer som bör vägleda verksamheten och hur olika aspekter av den bör utformas för att möta dessa principer.

Detta dokument utgör alltså en gemensam europeisk plattform för den nödvändiga dialogen om öppen fritids- och ungdomsverksamhet. Den är ett verktyg som fungerar som en checklista som intressenter kan samlas kring för att diskutera vilka åtgärder som eventuellt kan behövas för den fortsatta utvecklingen av den

öppna fritids- och ungdomsverksamheten samt säkerställa att inga aspekter eller perspektiv förbises och att genomförandet av öppen fritids- och ungdomsverksamhet sker på bästa och mest effektiva sätt. Detta dokument ska därför betraktas som en helhet och de olika punkterna är inte listade i prioritetsordning utan i logisk ordning.

Den öppna fritids- och ungdomsverksamheten karakteriseras dock av sin rika mångfald, inte bara avseende dess praktik utan också i hur den organiseras, styrs och finansieras. Även om den stora majoriteten av ungdomsarbetet utgår från och sker på lokal nivå så har olika aktörer, på olika nivåer, ansvar för de olika frågor som är listade i detta dokument. Ingen av dem kan själva uppfylla alla dess krav, ingen av dem kan avsäga sig ansvar.

I syfte att stödja diskussionen kring hur detta dokument kan tillämpas på olika lokala förhållanden kommer den att åtföljas av en interaktiv digital verktygslåda som erbjuder olika perspektiv, förklaringar, referensdokument och exempel på god praxis relaterad till de olika avsnitten och punkterna.

A democratic society needs the voices and active participation of young people. In order to fulfil this role, young people need a place where they can set their own agenda. A space where they, together with their peers, can explore, articulate and develop their interests and talents, as well as their ideas for the future. **A space where they get stimulation and support to further develop the knowledge, skills, attitudes and values they need in order to reach their full potential as individuals and citizens.** Youth work is this space, and young people¹ are, and must always be, its primary stakeholders.

Youth work is hence a process of learning, not only for young people, but also for society as such.

It is a win-win investment, and for a society that strives for inclusion and social cohesion, youth work has an important role to play.

The overarching aims of youth work have been stated in many major policy documents from both the Europe-

an Union and the Council of Europe². This charter, however, is not a political document. Instead, it transforms these documents into concrete guidelines regarding what is needed in order to establish and maintain quality in local youth work.

The idea of a charter was first launched at the 2nd Youth Work Convention, held in Brussels 2015.

In the declaration, it was stated that “The Convention is asking for more awareness of this local level responsibility and to agree with the local and regional authorities on a European Charter for youth work at local level.” The motivation was to create a common ground for youth work.

Starting from the declaration 22 Erasmus+ National Agencies in the Youth field together with their partners the InterCity Youth network, the POYWE network, the European Youth Forum and the partnership between the EU and the Council of Europe launched the Erasmus+ strategic cooperation project Europe Goes Local³. The charter is one of the main outcomes

1 Young people are, however, not a homogenous group. They have different backgrounds, interests and ideas, they might be organised or not and they will, due to these and other differences, have different needs.

2 Among these documents are:

- The Council conclusions on the contribution of quality youth work to the development, well-being and social inclusion of young people (2013/C 168/03)
- Agenda 2020, Resolution CM/Res(2008)23 on the youth policy of the Council of Europe
- The Council of Europe Recommendation on Youth Work (CM/Rec(2017)4)
- Empowering young people: a new EU Youth Strategy COM/2018/269 final

3 The project is funded in the frame of Transnational Cooperation Activities of the Erasmus+ programme

of this project. It has been developed through a Europe-wide consultation process, engaging a wide range of stakeholders on all levels, including governments, municipalities, NGOs, youth organisations and councils, umbrella organisations and many more.

It is, thus, created and owned by the European youth work community and concerns everyone, from policy makers to youth workers and young people, who is engaged in youth work and wants to improve it.

The aim of the charter is to contribute to the further development of local youth work. It does this by stating which principles should guide it and how different aspects of it should be designed in order to meet these principles.

Hence, the charter constitutes a common European platform for the necessary dialogue on youth work. It is a free-to-use methodological tool, functioning as a check-list around which stakeholders can gather and discuss what measures that might be needed for the further development of youth work, making sure that no aspect or perspective is left out and that youth work provision is carried out in the best and most efficient way. The charter should therefore be considered as a whole and the different bullet points are not listed in order of priority but in order of logic.

Youth work is, however, characterised by its rich diversity, not only in practice but also in how it is organised, governed and financed. Even if the vast majority of youth work has its starting point and takes place at local level, various actors on different levels are responsible for the different issues that are listed in this charter. None of them can meet all of its requirements by themselves, none of them can withdraw from responsibility.

In order to support the discussions on how to apply the charter to different local realities, it is to be accompanied by an on-line, interactive tool-kit that provides different perspectives, explanations, reference documents and examples of good practices related to the different sections and bullet points.

ANTECKNINGAR



Den öppna fritids- och ungdomsverksamheten är värdebaserad

Youth work is value based



DEN ÖPPNA FRITIDS- OCH UNGDOMSVERKSAMHETEN ÄR VÄRDEBASERAD OCH DESS GRUNDLÄGGANDE PRINCIPER ÄR ATT DEN SKA:

- ★ bygga på frivilligt deltagande – på att unga människor är aktiva i den öppna ungdomsverksamheten utifrån egen vilja och motivation;
- ★ bygga på och svara mot ungas självupplevda behov, intressen, idéer och erfarenheter, och på så sätt ge mervärde och/eller glädje i livet;
- ★ skapas, organiseras, planeras, förberedas, utförs och utvärderas tillsammans med eller av unga;
- ★ bidra till ungas personliga och sociala utveckling genom icke-formellt och informellt lärande;
- ★ sträva efter att stärka ungas människors självbestämmande, autonomi och tillgång till sina rättigheter;
- ★ ha ett helhetsperspektiv på unga och möta dem där de är, som kapabla individer och primära resurser i sina egna liv och för samhället som helhet;
- ★ främja kritiskt tänkande och kreativitet såväl som mänskliga rättigheter, demokratiska värden och aktivt medborgarskap;
- ★ vara aktivt inkluderande och erbjuda lika möjligheter till alla unga.

YOUTH WORK IS VALUE BASED AND ITS CORE PRINCIPLES ARE THAT IT NEEDS:

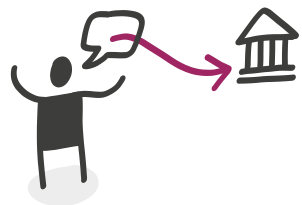
- ★ to be based on voluntary participation – on young people being active in youth work out of their own will and motivation;
- ★ to be based on and respond to the needs, interests, ideas and experiences of young people as perceived by themselves, thus bringing added value and/or joy in life;
- ★ to be created, organised, planned, prepared, carried out and evaluated together with or by young people;
- ★ to contribute to the personal and social development of young people through non-formal and informal learning;
- ★ to strive to enhance young people’s self-determination, autonomy and access to rights;
- ★ to have a holistic perspective on young people and meet them where they are, as capable individuals and primary resources in their own lives and for society as a whole;
- ★ to promote critical thinking and creativity, as well as human rights, democratic values and active citizenship;
- ★ to be actively inclusive and offer equal opportunities to all young people.

ANTECKNINGAR



Den öppna fritids- och ungdomsverksamheten behöver vägledas av en policy

Youth work practice needs to be guided by a youth work policy



DEN ÖPPNA FRITIDS- OCH UNGDOMSVERKSAMHETEN BEHÖVER VÄGLEDAS AV EN POLICY FÖR ÖPPEN FRITIDS- OCH UNGDOMSVERKSAMHET SOM:

★ är utvecklad:

- inom ramen för och i överensstämmelse med ovanstående grundläggande principer;
- i samverkan mellan alla relevanta intressenter, inklusive unga, där dessa har klara roller och mandat och är engagerade i alla stadier av processen;
- baserat på relevant och uppdaterad kunskap om ungas behov, rättigheter och intressen, såväl som på ny forskning och de olika former av och metoder för öppen ungdomsverksamhet som kan användas för att nå syften och mål;

★ bygger på tydliga och mätbara kvalitativa och kvantitativa indikatorer för vad som ska uppnås gällande ungas delaktighet, inflytande och lärande;

★ tilldelar, i relation till målen, ändamålsenliga resurser;

★ innehåller tydliga och politiskt erkända syften och mål på lokal nivå, samtidigt som lokala civilsamhällesorganisationers autonomi respekteras;

★ är tydligt kopplad och positionerad till en bredare ungdomspolicy på alla nivåer, från lokal till europeisk.

YOUTH WORK PRACTICE NEEDS TO BE GUIDED BY A YOUTH WORK POLICY THAT:

- ★ is developed:
 - within the framework of, and in compliance with, the core principles stated above;
 - in cooperation between all relevant stakeholders, including young people, having clear roles and mandates and being engaged in all stages of the process;
 - on the basis of relevant and updated knowledge on young people's needs, rights and interests as well as on new research and the different forms and methods of youth work that can be used in order to meet aims and objectives;
- ★ is based on clear and measurable qualitative and quantitative indicators regarding what shall be achieved in relation to young people's participation, influence and learning;
- ★ allocates resources that are appropriate in relation to aims;
- ★ contains clear and politically approved local aims and objectives, while respecting the autonomy of local non-governmental organisations;
- ★ is clearly positioned in relation to and connected with broader youth policy on all levels, from local to European.


Den lokala öppna fritids- och ungdomsverksamhetens organisation och praktik

The organisation and
practice of local youth work




DEN LOKALA ÖPPNA FRITIDS- OCH UNGDOMSVERKSAMHETENS ORGANISATION OCH PRAKTIK SKA:

- ★ utformas i dialog mellan alla relevanta aktörer;
- ★ omvandla syften och mål till enhetliga strategier och planer;
- ★ definiera och etablera de förutsättningar och arbetsprocesser som behövs för att bedriva en kvalitativ öppen fritids- och ungdomsverksamhet
- ★ kontinuerligt utbyta information avseende planer och aktiviteter med andra lokala, nationella och europeiska aktörer inom ungdomsområdet samt aktivt engagera sig i tvär- och intrasektoriell samverkan;
- ★ ge unga råd samt tillgång till ett brett spektrum av anpassad information avseende deras rättigheter såväl som avseende deras möjligheter att ta del av olika typer av lokala, nationella och internationella aktiviteter;
- ★ stimulera och stödja unga människor:
 - att mötas över alla sorters barriärer och gränser i syfte att umgås, utbyta erfarenheter och idéer, organisera sig, lära från varandra och agera
 - att vara aktiva samhällsmedborgare och utöva inflytande i samhället, inklusive att ta del i politiskt beslutsfattande;
 - att vara öppna mot världen och aktivt engagera sig i regional, nationell, europeisk och internationell mobilitet och samverkan;

- 
- ★ formulera, tillsammans med unga, lärandemål som dessa upplever som relevanta för sin personliga och sociala utveckling;
 - ★ dokumentera och synliggöra utfallet av ungas icke-formella och informella lärande, dvs. de kunskaper, färdigheter, attityder och värderingar de införskaffat genom den öppna fritids- och ungdomsverksamheten samt att stödja valideringen av uppnådda kompetenser;
 - ★ förse ungdomsarbetare med information, utbildning, träning och stöd som är relevant och anpassad till lokala behov samt stimulera och stödja kontinuerlig kompetensutveckling.

THE ORGANISATION AND PRACTICE OF LOCAL YOUTH WORK NEEDS:

- ★ to be set up in dialogue between all relevant stakeholders;
- ★ to transform aims and objectives into coherent strategies and plans;
- ★ to define and establish the preconditions and work processes needed for carrying out quality youth work;
- ★ to continuously exchange information about plans and activities with other local, national and European actors in the field of youth and actively engage in both cross- and intra-sectorial cooperation;
- ★ to counsel and give young people access to a wide range of adapted information regarding their rights as well as their possibilities to take part in different kinds of local, national and international activities;
- ★ to stimulate and support young people:
 - to meet over all kinds of barriers and borders in order to socialise, exchange experiences and ideas, organise, learn from each other and take action;
 - to be active citizens and exercise influence in society, including taking part in political decision-making;
 - to be open to the world and to actively engage in regional, national, European and international mobility and cooperation;

- 
- ★ to articulate, together with young people, learning objectives that they perceive as relevant for their personal and social development;
 - ★ to document and make visible young people's non-formal and informal learning outcomes, i.e. knowledge, skills, attitudes and values, achieved through youth work and to support the validation of achieved competences;
 - ★ to provide youth workers with information, education, training and support that is relevant and adapted to local needs and to stimulate and support continuous competence development.

ANTECKNINGAR



Lined area for taking notes, consisting of 20 horizontal grey lines.



Ungdomsarbetare

Youth workers



UNGDOMSARBETARE/FRITIDSLEDARE MÅSTE:

- ★ agera inom ramen för ett tydligt etiskt ramverk baserat på ovanstående grundläggande principer, FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna, FN:s barnkonvention och Europeiska konventionen om mänskliga rättigheter;
- ★ drivas av viljan att stödja unga i deras personliga och sociala utveckling;
- ★ skapa en möjliggörande och förtroendefull omgivning som är aktivt inkluderande, stärkande och socialt engagerande, kreativ och säker, rolig och seriös, lekfull och planerad;
- ★ se behovet av och söka sätt:
 - att engagera unga i alla steg i den öppna ungdomsverksamhetens arbetsprocess;
 - att stödja unga människors självorganisering;
- ★ ha de kompetenser, dvs. de kunskaper, färdigheter, attityder och värderingar som är nödvändiga för att genomföra öppen fritids- och ungdomsverksamhet i enlighet med de principer och åtgärder som beskrivs i detta dokument;
- ★ se den öppna ungdomsverksamheten som en process för ömsesidigt lärande samt att se behovet av konstant kompetensutveckling;
- ★ vara medvetna om och kunna formulera ungdomsarbetarens roll och uppdrag och inte ägna sig åt mål och aktiviteter som faller utanför ramen för de grundläggande principerna;
- ★ kontinuerligt och kritiskt reflektera kring hur det egna agerandet, såväl som lokala mål, metoder och sätt att organisera aktiviteter stämmer överens med de grundläggande principerna.

YOUTH WORKERS NEED:

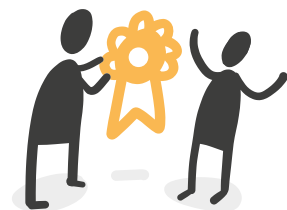
- ★ to act within a clear ethical framework, based on the core principles stated above, the UN Universal Declaration of Human Rights, the UN Declaration of the Rights of the Child and the European Convention on Human Rights;
- ★ to be driven by the will to support young people in their personal and social development;
- ★ to create an enabling and trustful environment that is actively inclusive, empowering and socially engaging, creative and safe, fun and serious, playful and planned;
- ★ to see the need for, and seek ways:
 - to engage young people in all stages of the youth work process;
 - to support young people to self-organise;
- ★ to have the competences, i.e. knowledge, skills, attitudes and values, necessary for carrying out youth work in accordance with the principles and actions described in this Charter;
- ★ to see youth work as a process of mutual learning and to see the need for constant competence development;
- ★ to be aware of and able to articulate the role and mission of the youth workers, and not to lend themselves to aims and activities that fall outside the realm of the core principles;
- ★ to continuously and critically reflect on how their own actions, as well as local objectives, methods and ways of organising activities comply with the core principles.

ANTECKNINGAR



Kvalitetsutvecklingen av den lokala öppna fritids- och ungdomsverksamheten

The quality development
of local youth work



KVALITETSUTVECKLINGEN AV DEN LOKALA ÖPPNA FRITIDS- OCH UNGDOMSVERKSAMHETEN BEHÖVER:

- ★ ett tydligt och heltäckande system för dokumentation och uppföljning av utfall, förutsättningar och arbetsprocesser i relation till mätbara indikatorer och mål;
- ★ regelbundna och aktuella kartläggningar av lokala förhållanden och behov;
- ★ tydliga rutiner för kontinuerlig analys av och reflektion kring utfall i relation till förutsättningar, arbetsprocesser och aktiviteter, samt behovet av fortsatt utveckling;
- ★ tydliga rutiner för kontinuerliga uppdateringar rörande nationell och internationell forskning, trender och metoder inom sektorn ungdom och öppen ungdomsverksamhet;
- ★ gemensamma ansträngningar av alla intressenter när det gäller att samarbeta runt kvalitetsutveckling och införande av innovationer;
- ★ kontinuerlig kompetensutveckling av ungdomsarbetare baserad på ett tydligt kompetensramverk i kombination med en analys av lokala utfall, behov, styrkor och svagheter.

THE QUALITY DEVELOPMENT OF LOCAL YOUTH WORK NEEDS:

- ★ a clear and comprehensive system for documentation and follow up of outcomes, preconditions and work processes in relation to measurable indicators and aims;
- ★ regular and up to date mappings of local realities and needs;
- ★ clear procedures for continuous analysis of and reflection on outcomes in terms of how they relate to preconditions, work processes and activities, and the need for further development;
- ★ clear procedures for continuous updates on new national and international research, trends and methods in the field of youth and youth work;
- ★ common efforts of all stakeholders to cooperate around quality development and adoption of innovations;
- ★ continuous competence development of youth workers based on a clear competency framework in combination with an analysis of local outcomes, needs, strengths and weaknesses.

SAMARBETSPARTNERS PÅ NATIONELL NIVÅ



www.iz.or.at



www.site.erasmusplus-jeunesse.fr



www.leargas.ie



www.jint.be



National Agency (Germany)
Erasmus + Youth in Action
European Solidarity Corps

www.jugendfuereuropa.de



www.jaunatne.gov.lv



www.mobilnost.hr



www.inedivim.gr



www.aha.li



www.ufm.dk



www.tka.hu



www.jtba.lt



www.noored.ee



www.rannis.is



www.nji.nl



www.agenziagiovani.it



www.dzs.cz



www.movetia.ch



www.iuventa.sk



www.anpcdefp.ro



www.aktivungdom.eu



www.movit.si



www.mucf.se



www.juventude.pt



www.oph.fi

INTERNATIONELLA ORGANISATIONER

Youth Partnership

Partnership between the European Commission
and the Council of Europe in the field of youth



pjp-eu.coe.int



www.youthforum.org

ICY INTERCITYYOUTH

intercityyouth.eu

#poywe

Professional Open Youth Work in Europe

poywe.org



We NEED your IDEAS



WHAT ARE YOUR
EGL KEY MOMENTS?



NOVEMBER 2010 - FEBRUARY 2011
2nd consultation round on the Charter

2010
National Working
Groups have been
set up to build the
project in each
participating country

JUNE 2011
Launching the Charter:
3rd European EGL event

AUTUMN 2011 - SPRING 2012
Study visits, seminars, trainings
organised in the framework of EGL.

2019



“UNGDOMSARBETE
ÄR VÄRDEBASERAT...
OCH FRÄMJAR UNGAS
RÄTTIGHETER”

