

Grundutbildning 2024

- för yrkesverksamma fritidsledare och ledare i öppen verksamhet

Grundutbildningen är uppgraderad utifrån förfrågan bland medlemmar och verksamhetschefer.



Grundutbildningen är som tidigare, uppdelad i 3 steg.

Steg 1 och Steg 3 är fysiska träffar på vardera 3 dagar och kommer att genomföras i centrala Uppsala, vilket särskilt underlättar för långresenärer att kunna delta.

Steg 2 är uppgraderad till 8 webb-sända seminarier på 2 h vardera, med olika teman med sakkunniga föreläsare. Deltagarna får efter varje webb-seminarium en hemuppgift som kan göras individuellt eller i grupp.Handledning online ingår.

Utbildningen består av olika kunskapsteman och varvar inspel, föreläsningar, praktiska övningar med gemensamma samtal.

Utbildningen är i linje med de Europeiska riktlinjer för öppen fritids- och ungdomsverksamhet som antogs 2020.

Utbildningens innehåll:

Grundutbildning steg 1

– fysisk träff 3 dagar, i Uppsala, 6 – 8 mars 2024

Dag 1, kl 12.00-18.00 Dag 2, kl 9-16.00 Dag 3 kl 8.30-15.00

Fokus är på såväl individen som gruppen genom att ta upp både psykologiska och sociologiska grundbegrepp. Kommunikativt ledarskap och känna till teorier och praktik om ledarskap samt förstå innebörden av empowerment. Om den öppna verksamhetens historia – då och nu.

Steg 1 - Skapa grund för deltagarnas lärande och att gruppen ska komma samman.

Alla får presentera sig och lyfta sina förväntningar. Kursledarna tydliggör syftet med kursen och presenterar upplägget. Kursledarna går även igenom de metoder och det processinriktade arbetssätt som kommer att användas. Kursen sätter fokus på såväl individen som gruppen genom att ta upp både psykologiska och sociologiska grundbegrepp. Denna första del är även en start för arbetet med deltagarnas eget ledarskap och fördjupas med mobilisering och konflikthantering. Den öppna verksamhetens historia.

Innehåll i korthet:

- Demokratiska behörighetsprocesser och cirkulära kommunikationstekniker
- Coachande förhållningsätt och handledande samtal
- Jag som ledare – ungdomsledarens roll
- Att leda, stödja, stärka egenmakten
- Leda engagemang – mobilisera – hantera konflikter
- Stödja ungas ledarskap och stärka unga med funktionsvariationer
- Psykologiska grundbegrepp som förklarar individens identitetsutveckling
- Grupp – ungdomar – sociologiska och psykologiska grundbegrepp
- Fritiden då och nu
- Främjande och förebyggande förhållningssätt i ett historiskt perspektiv

Dag 1, 6 mars 2024

- Inledning, metoder och processinriktade arbetssätt samt cirkulära kommunikationstekniker
- Erfarenhet av ledarskap
- Coachande/handledande samtal
- Psykologiska grundbegrepp som förklarar individens identitetsutveckling. Grupp – ungdomar – sociologiska och psykologiska grundbegrepp

Dag 2, 7 mars 2024

- Jag som ledare och leda engagemang
- Jag som ledare – ungdomsledarens roll – att leda, stödja, stärka egenmakt
- Ett handledande ledarskap/leda engagemang – mobilisera – hantera konflikter

Dag 3, 8 mars 2024

- Fritiden då och nu
- Barnrätt
- Främjande - Empowerment
- Arbetsfältet: Ledare – Områdesarbetare

Grundutbildning steg 2

8 webb-sända seminarium med föreläsare/inspiratörer

- 4 webbseminarier under mars - maj

- 4 webbseminarier under september - oktober

Varje webb-sänt seminarium är på 2 h. Vid varje seminarium har vi en eller flera föreläsare/inspiratörer. Seminariet ger tid för frågor och diskussioner.

Varje deltagare deltar vid 8 webb-sända seminarier. Deltagarna får också en hemuppgift att genomföra individuellt eller i grupp, gärna tillsammans med unga från er verksamhet. Deltagarna har också tillgång till en handledare.

Steg 2 - Fördjupad förståelse av yrkesrollen utifrån olika kunskapsområden och teman för att stärka deltagarnas yrkesroll.

Innehåll i korthet:

- Hur kan fritidsledaren stärka ungas egenorganisering
- Stödstrukturer till stöd för ungas möjlighet att bilda en förening
- Om områdesbaserat arbete och lokal samverkan
- Om att arbeta genusmedvetet och om betydelsen av det sociala könet
- Hur inkluderar eller exkluderar vi? Diskrimineringslagstiftningen och begreppet mångfald
- Förhållningssätt och kommunikationen på sociala medier
- Samtal om er verksamhets styrdokument, mål och kvalitetssäkring
- Från projektidé till projektplan och genomförande
- Europeiska riktlinjer för öppen ungdoms- och fritidsverksamhet
- Internationellt; om International Federation of Settlement and Neighborhood centres

Webb-seminarium 1

Tisdag, 19 mars, kl 10 - 12

- Ungas organisering
- Hur kan unga bilda en förening
- Presentation mallar på [hemsidan](#)

Webb-seminarium 2

Torsdag 11 april, kl 10 - 12

- Möta och stärka unga med funktionsvariationer

Webb-seminarium 3

Tisdag 23 april, kl 10 - 12

- Att möta och stötta unga på sociala medier

Webb-seminarium 4

Tisdag 14 maj, kl 10 - 12

- Från projektidé till projektplan och genomförande

Webb-seminarium 5

Tisdag 3 september, kl 10 - 12

- Samtal om er verksamhets styrdokument, mål och kvalitetssäkring

Webb-seminarium 6

Tisdag 17 september, kl 10 - 12

- Mänskliga rättigheter
- Inkludering, diskrimineringslag och mångfald
- Sociala könet, genus, jämställdhet

Webb-seminarium 7

Tisdag 1 oktober, kl 10 - 12

- Europeiska riktlinjer för öppen ungdoms- och fritidsverksamhet

Webb-seminarium 8

Tisdag 15 oktober, kl 10 - 12

- Internationell utblick och om International Federation of Settlement and Neighborhood centres

Grundutbildning Steg 3

– fysisk träff 3 dagar i Uppsala, 6 – 8 november 2024

Dag 1, kl 12.00-18.00 Dag 2, kl 9-16.00 Dag 3 kl 8.30-15.00

Fokus är på hemuppgifterna från webb-seminarium för att få en fördjupad förståelse och arbetet med det egna ledarskapet kopplat till lokalsamhället. Här synliggörs också strategier för lokalt utvecklingsarbete – utifrån fritidsledarens och ledarens perspektiv.

Steg 3 - Reflekterande samtal utifrån hemuppgifterna kring ledarrollen i den öppna verksamheten. Om hur stödja ungas empowerment och egenorganisering. Samt innebörden av socialt kapital, demokrati och områdesutveckling utifrån barn och ungas uppväxtvillkor.

Innehåll i korthet:

- *Uppföljning hemuppgifterna från webb-seminarierna*
- *Reflektioner kring det egna ledarskapet och hur det kan utvecklas*
- *Strategier för lokalt utvecklingsarbete*
- *Stärka unga, i synnerhet underrepresenterade ungas platstagande i det offentliga gemensamma lokala rummet.*
- *Utvärdering av Grundutbildningen*

Dag 1, 6 november

- Uppföljning av hemuppgifterna från webb-seminarierna och frågor genom handledande samtal i grupp
- Reflektioner om vad det betyder för deltagarnas ledarskap och om hur utvecklas i sin yrkesroll

Dag 2, 7 november Strategier för lokalt utvecklingsarbete. Strategier för samverkan med olika aktörer, hur man gemensamt finner lösningar och struktur för kommunikation trots organisatoriska skillnader. Samverkansteori varvas med praktiska exempel

Dag 3, 8 november

- Om områdesarbete utifrån hur vi kan stärka tjejer, blyga killar, unga med funktionsvariationer, HBTQj, med fler i det lokala området. Hur de kan ta plats utifrån sina villkor i det lokala, offentliga rummet
- Utvärdering

Kursledare och handledare i Grund 2024: Talina Marcusson, Lisa Ingestad, Mattias Rosendahl, Frida Dahlberg, Lovis Nilheimer, Said Mekahal, Staffan Lindqvist, Josefine Gredin, Karin Melin, med fler.

Övrig information

Grundutbildningen steg 1 och 3 genomförs i centrala Uppsala.
Steg 2 sker genom 8 webb-seminarier med medföljande hemuppgifter.
Med reservation för mindre justeringar.

Kostnad Grundutbildning 2024

Deltagaravgift:

Medlem i SSF	29 970 kr
Övriga	32 970 kr

I deltagaravgiften ingår lunch och fika.

Det går enkelt att lösa medlemskap i Svenska Settlementförbundet, SSF
Och ta del av våra inbjudningar, nätverksträffar, stödstrukturer för unga,
internationellt utbyte mm.

Logi och resor bokar och betalar deltagaren.

I centrala Uppsala finns så väl flera vandrahem till låg kostnad och hotell.

För mer information och anmälan

Kontakta Lisa Ingestad, Svenska Settlementförbundet
lisa.ingestad@settlements.se



Varmt välkommen!