Metod:

Reflektera över fritidsledarens kompetensfält

Bilden illustrerar hur kompetensfältet och den professionella kapaciteten växer vart efter och kan anta mer komplexa utmaningar.

En timanställd fritidsledare börjar ofta i den öppna fritidsverksamheten. Arbetar för att skapa tillitsfulla relationer och lyssna på vad unga vill. Allt eftersom, och med heltidstjänst som grund, ökar förmågan att kunna stödja egenorganisering för att så småningom kunna coacha och att handleda.

Efterhand utökas det professionella och mer utåtriktade arbetet utanför mötesplatsen (som vanligtvis är en fritidsgård men det kan handla om andra mötesplatser). Kompetensen växer och med det ökar förmågan att se möjligheterna/utmaningarna. Uppdraget kan breddas till att allt mer arbeta utifrån områdets behov och möjligheter. Mötesplatsen ses allt mer som en av flera platser för möten i området. En av flera lokala resurser för att arbeta med ungas och vuxnas fritid och som tillsammans med lokala aktörer stärker området.